

Яблучно- грайливий мікс



Ігрова онлайн-взаємодія
для дошкільнят

Шановні педагоги,

продовжуємо ділитися з вами ідеями ігрових онлайн-зустрічей.

Ми пропонуємо вам орієнтир для проведення ігрової взаємодії, який може бути використаний під час онлайн-комунікації з дітьми і батьками. Усі запропоновані вправи ви можете адаптувати, розширити, поглибити на власний розсуд. Не обов'язково цілісно використовувати запропоновану розробку – ви можете обрати ті частини, які будуть актуальними і цікавими для дітей.



Починаємо грати

Педагог пропонує батькам підготувати до зустрічі яблуко, олівці, аркуш А4, 2 (жовтих/зелених/червоних) кружечки, клей (відповідно до обраного педагогом варіанту взаємодії).

- Педагог вітається з дітьми та дорослими та запрошує дітей до яблучного привітання.

Яблуко на яблуні щоки надуває, (надути щоки)

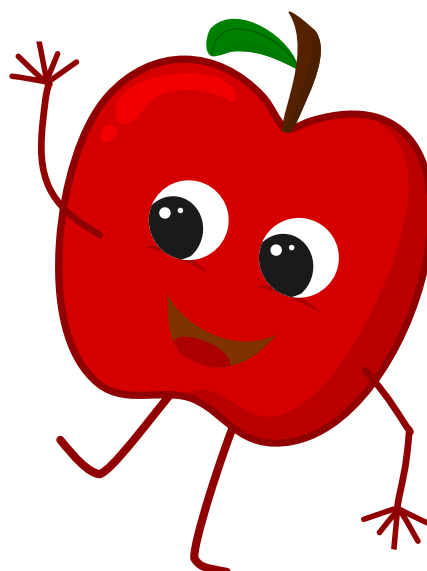
Вітер будить яблуко, ніжно пригортає. (обіймати себе обома руками)

Листя гладить яблуко, тихо колихає, (гладити себе / погойдатися)

Сонце гріє яблуко, весело всміхається. (посміхнутися)

Наше супер-яблуко з дітками вітається. (показати вподобайку / повітряний поцілунок / помахати)

- Далі педагог запрошує дітей поміркувати, якими словами могло б з нами привітатися яблуко та назвати їх.



Після цього педагог пропонує дітям взяти в руки свої яблука, роздивитися їх та дати відповіді на запитання:



- Якого кольору яблуко?
- Яку форму має? Якого воно розміру?
- Яке яблуко на дотик?
- Чи можна захвати яблуко у вашій долоні / в долоні тата чи мами?
- Чому Так? Давайте спробуємо зробити це разом.

- Педагог запрошує дітей показати на камеру свої яблука, уважно роздивитися яблука інших учасників та визначити:

- Якого кольору яблук найбільше / найменше?
- У кого з дітей найбільше / найменше яблуко?
- Чиє яблуко привернуло увагу або здивувало? Чому?



- Педагог пропонує дітям піднести яблуко до обличчя, відчутти його аромат, уявити, яке воно може бути на смак та, за бажанням, поділитися думками назагал.



Граємо разом

Педагог пропонує продовжити ділитися гарним настроєм одне з одним та всім разом виконати веселу руханку.

- покласти яблуко в ліву руку та міцно «обійняти» його пальцями;
- покласти яблуко в праву руку та злегка «обійняти» його пальцями;
- «обійняти» яблуко пальцями обох рук одночасно;
- покрутити яблуко в долонях різними способами;
- підкинути та зловити яблуко, перекласти/перекинути з руки в руку;
- спробувати утримати яблуко двома вказівними/середніми/мізинними пальцями;
- утримати яблуко усіма пальцями обох рук і, по черзі, піднімати їх,
- називаючи назви: мізинний, безіменний, середній, вказівний,
- великий.

Далі педагог пропонує дітям покласти яблуко на аркуш А4 та обвести його. Відповідно до віку та можливостей дітей педагог обирає варіант подальшої взаємодії.

Варіант 1

- Після цього педагог пропонує «перетворити» зображення на яблуко, якого не існує в природі, розфарбувавши його незвичними кольорами, додаючи різні елементи, візерунки тощо (наприклад, поєднати різні кольори та фігури / додати цятки, смужки / розфарбувати у кольори жука-сонечка, жирафи, зебри). Педагог спонукає дітей придумати оригінальну назву створеному яблуку.
- Можна запропонувати дітям «оживити» яблуко, додавши очі, руки, ноги тощо.
- Після цього педагог пропонує дітям показати створені яблука на камеру, а після зустрічі продовжити грати з ним.

Варіант 2

- Після цього педагог пропонує дітям створити оригінальну 3D-аплікацію. Для цього взяти два кольорових кружечки, зігнути їх навпіл та приклеїти половинки до контура яблука.
- Далі педагог пропонує дітям, за бажанням, домалювати яблуку хвостик, листок, насіння чи інші елементи. Потім педагог пропонує дітям показати створені яблука на камеру, а після зустрічі продовжити оздоблювати їх чи створювати нові.





Граємо з батьками

Педагог може запропонувати батькам і дорослим, які є поруч з дитиною, продовжити взаємодію у будь-який зручний час.

Запропонованими завданнями педагог може поділитися в батьківській онлайн-спільноті.

Пропонуємо дітям разом з дорослими:

- пофантазувати та намалювати дерево, на якому могло б рости створене яблуко / створити інші фрукти.
- поекспериментувати та дізнатися таємницю надкушеного яблука / чи тоне яблуко у воді? / хто може жити у яблуках?
- поділити яблуко на частини для усіх членів родини, порівняти кількість кісточок у кожній його частині. Порахувати загальну кількість кісточок у яблуках. Посадити кісточки у ґрунт та спробувати проростити їх;
- разом з батьками приготувати улюблену страву або напій з яблуком. Дослідити його користь. Зробити фото страви та поділитися у груповій онлайн-спільноті;
- повправлятися у прямій та зворотній лічбі, порахувати яблука, переглядаючи [відео](#);
- переглянути та обговорити мудру казку тітоньки Сови «Смачні яблука».

